

Ресурсный учебно-методический центр в системе высшего, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в структуре государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы
примерной адаптированной образовательной программы
среднего профессионального образования, разработанной
ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»
по специальности

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Нозологическая группа – нарушения зрения

Для проведения экспертизы разработчиком ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум» была предоставлена примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования.

На основании документов и приложений к примерной адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования (электронный вид) была проведена экспертная оценка на соответствие методическим рекомендациям, утвержденным на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 №12, и было установлено следующее:

№ п.п.	Разделы ПАОП	Соответствие программы методическим рекомендациям (не соответствует (-) / соответствует (+))
1.	Общие положения:	
1.1.	Общие сведения	+
1.2.	Нормативно-правовые и методические основы разработки примерной адаптированной образовательной программы СПО.	+
1.3.	Используемые термины, определения, сокращения	+
1.4.	Характеристика категории обучающихся осваивающих адаптированную образовательную программу СПО	+
2.	Общая характеристика примерной адаптированной образовательной программы СПО	+
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	+
4.	Результаты освоения примерной адаптированной образовательной программы	
4.1.	Общие компетенции	+
4.2.	Профессиональные компетенции	+
5.	Структура примерной адаптированной образовательной программы СПО	
5.1.	Учебный план	+
5.2.	Календарный учебный график.	+
5.3.	Рабочая программа воспитания	+
5.4.	Календарный план воспитательной работы	+

№ п.п.	Разделы ПАОП	Соответствие программы методическим рекомендациям (не соответствует (-) / соответствует (+))
5.5.	Примерные адаптированные рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей	+
5.6.	Примерные рабочие программы адаптационных дисциплин	+
6.	Примерные условия реализации адаптированной образовательной программы	
6.1.	Требования к материально-техническому обеспечению адаптированной образовательной программы.	+
6.2.	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению примерной адаптированной образовательной программы.	+
6.3.	Требования к практической подготовке обучающихся	+
6.4.	Требования к организации воспитания обучающихся	+
6.5.	Требования к кадровым условиям реализации примерной адаптированной образовательной программы	+
6.6.	Требования к финансовым условиям реализации примерной адаптированной образовательной программы	+
6.7.	Требования к организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ	+
6.8.	Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации	+
7.	Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	+
8.	Разработчики примерной адаптированной образовательной программы СПО	+
9.	Приложения.	
9.1.	Приложение 1. Примерные программы адаптированных профессиональных модулей.	+
9.2.	Приложение 2. Примерные программы адаптированных учебных дисциплин.	+
9.3.	Приложение 3. Рабочая программа воспитания	+
9.4.	Приложение 4. Адаптированные оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по профессии/специальности.	+

Общее заключение:

Представленная примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, нозологическая группа – нарушения зрения, может быть рекомендована к использованию в образовательных организациях СПО Московской области.

Эксперт РУМЦ ВО и СПО ГОУ ВО МО ГГТУ



/Филиппова Е. И./

11.12.2024 г.